

Creatieve werkvormen voor individueel onderwijs



Studie- en ontmoetingsdag
Recht op ziek zijn,
recht op onderwijs
6 maart 2009

Els Brijs - Pedagogisch verantwoordelijke Bednet

Je rol als lesgever

- Inhoudsdeskundige
 - Eerste bron van informatie
 - Controlepunt voor informatie
 - Verwijzen naar andere bronnen van informatie
- Coach
 - Faciliteren van leren
 - Activerende vraagstelling- actief luisteren
 - Eerlijke, opbouwende feedback
 - Aanmoedigen
 - Motiveren
 - Haalbare uitdagingen
 - Erkenning
 - Controleren
- *Beoordeler*

Voorwaarden voor kwalitatief & doeltreffend onderwijs



Voorwaarden voor kwalitatief & doeltreffend onderwijs

1. Veilig klasklimaat

- Aantrekkelijke leeromgeving
- Klasmanagement
 - Weet het kind wat verwacht wordt ?
 - Leertijd optimaal gebruiken
 - Bevorderen zelfredzaamheid
- Welbevinden
 - Positieve feedback geven
 - Inleven in de ervaringswereld van het kind
 - Inspraak geven

Voorwaarden voor kwalitatief & doeltreffend onderwijs

2. Betekenisvolle taken

- Doelstellingen
 - Niet enkel aandacht voor kennisdoelen
 - Doelen ook formuleren tov de leerling
- Motivatie & betrokkenheid ifv het leerproces
 - Kansen creëren om al doende te leren
- Gevarieerde werkvormen

Voorwaarden voor kwalitatief & doeltreffend onderwijs

3. Gerichte ondersteuning

- Welke ondersteuning heeft het kind nodig?
 - Inspelen op vragen
 - Actief op zoek gaan naar mogelijke problemen
- Probleemoplossend denken ondersteunen en stimuleren
- Positief inspelen op competentiegevoel
- Voldoende feedback geven
 - Niet enkel over het eindproduct

Voorwaarden voor kwalitatief & doeltreffend onderwijs



De kracht van één op één

Veel ruimte om aandacht te geven aan de specifieke noden van je leerling

□ Welbevinden

- Zoek een goed evenwicht tussen je verschillende rollen

□ Ondersteuning

- Aanpassen aan de leerstijl van je leerling
- Ga niet te snel

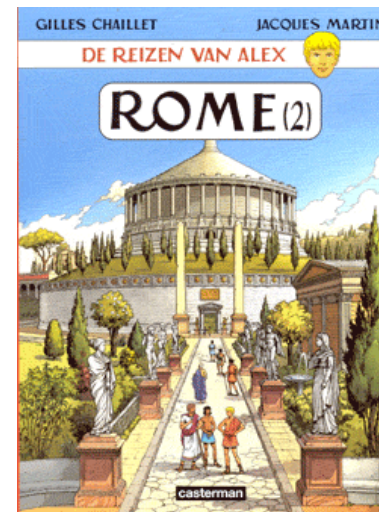
Werkvormen :

de uitdagingen van één op één

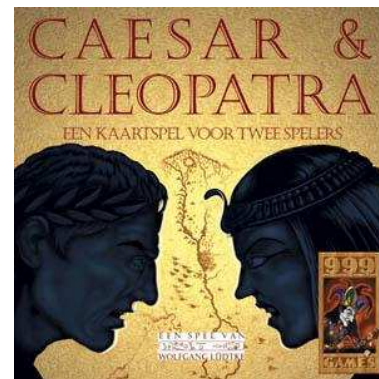
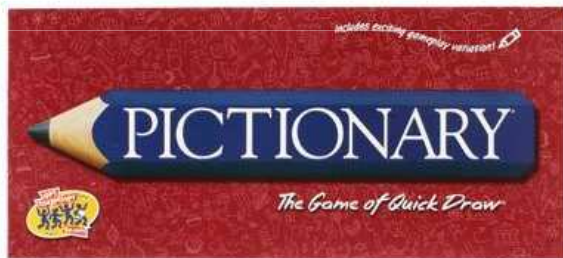
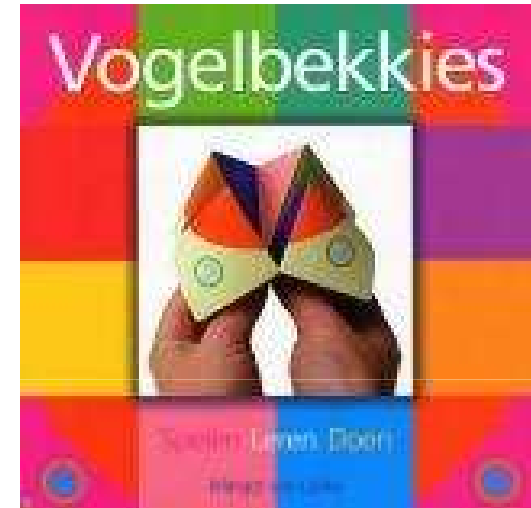
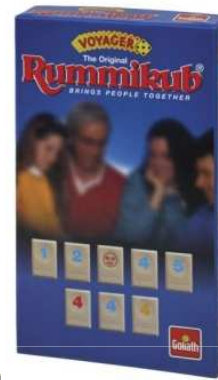
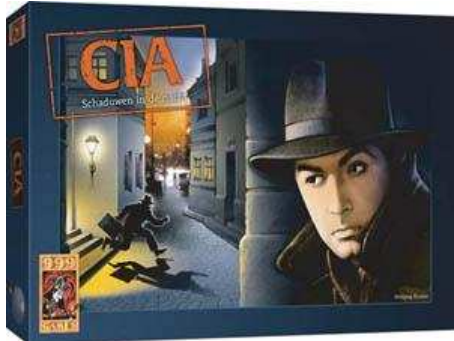
- Actieve leerhouding stimuleren
- Kind verantwoordelijk voor het eigen leren
- Interactieve invulling van de werkvormen (leren van elkaar)
- Open taken geven
- Voldoende afwisseling voorzien

Eenvoud troef

- Niet elke oefening moet helemaal gemaakt worden
- Computer bordschema (ppt)
- Dialoog wordt poppenkast
- Wedden dat... ?
- Plunder je boekenkast
- ...



Nooit te oud om te spelen



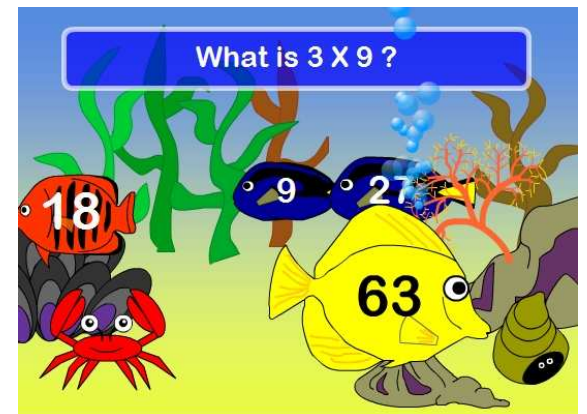
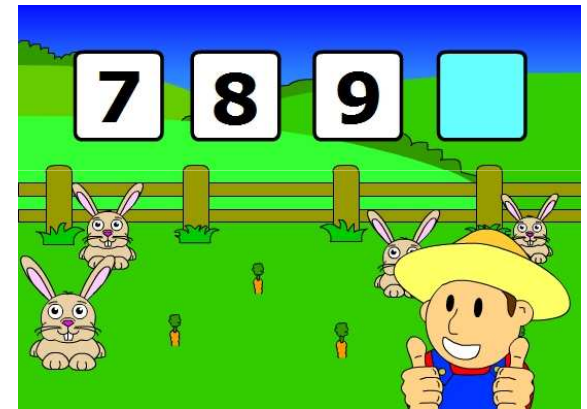
Je eigen computeroefeningen maken

- What to learn

<http://www.what2learn.com/>

What kind of game would you like to make?

Hangman Wordsearch Anagram Q&A Multi-choice



Je eigen computeroefeningen maken

□ Hot potatoes

<http://hotpot.klascement.net/>

Le pronom relatif

Complétez : qui / que / ce qui / ce que



1. Quelle est la ville tu as visitée?

2. Je lui ai demandé il a fait.

3. Dis-moi se trouve sous la table de nuit.

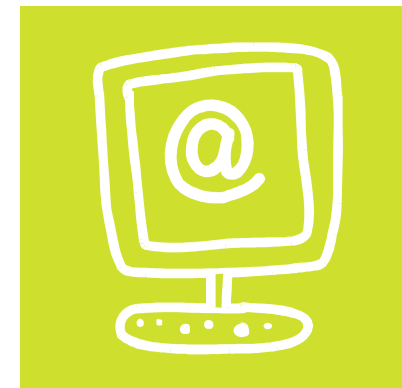
4. Je me demande tu veux.

5. C'est l'acteur nous avons vu à la télé hier soir.

6. Regarde est écrit sur la fiche.

Leuke en leerrijke websites

- ❑ www.klascement.net
- ❑ www.kennisnet.nl
- ❑ www.leerspellen.nl
- ❑ www.rekenweb.nl
- ❑ www.hetklokhuis.nl
- ❑ www.researchchannel.org
- ❑ www.tv5.org
- ❑ www.bbc.co.uk/learning
- ❑ bloed.webwerkwijzer.nl
- ❑ wiskunde.ebrodesign.com
- ❑ www.lereniseenmakkie.nl



Vanuit discussies tijdens de workshop zelf

- Hoe bepaal je wat je kan eisen van je zieke leerling ? Kan je eisen stellen ? Inspanning eisen ? Hoe reageer je als taken niet gemaakt zijn ?
 - Betrek je leerling in het bepalen van de eisen. Bespreek wat haalbaar is op het moment dat je de taak geeft. Op die manier maak je de leerling mee verantwoordelijk voor het eigen leren door een gezamenlijke afspraak. Wanneer de leerling er dan niet in slaagt de afspraak na te komen, kan je weer in overleg gaan bij het opgeven van de volgende taak.
- Wat doe je als je zieke leerling zichzelf doelen stelt waarvan je vermoedt dat ze (waarschijnlijk) niet binnen hun bereik liggen ?
 - Stel kleine, haalbare tussendoelen voorop, in de richting van het hoofddoel.
 - Het hoofddoel hoeft niet persé buiten bereik te liggen. Ook al duurt het jaren voor het bereikt kan worden, het streven is belangrijk.

Tips van deelnemers

□ www.ein-o.nl www.spektro.nl

Kleine setjes voor wetenschappelijke vakken



Tips van deelnemers

Loco spelen

- http://www.lijsters.nl/wps/portal/thuis/leerspellen/loco_leerspellen
- <http://www.minilococlub.nl/>



Tips van deelnemers

Online rekenspelletjes :

<http://www.multiplication.com/>

<http://www.mathplayground.com/>

