

RECHT OP ZIEK ZIJN, RECHT OP ONDERWIJS

STUDIEDAG

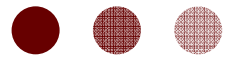
VRIJDAG 6 MAART 2009





WORKSHOP: GETUIGENIS LEERLINGENBEGELEIDSTER

- Ingrid Tyskens, leerlingenbegeleidster Sint-Augustinusinstituut te Bree
-



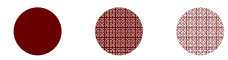
HET VERHAAL VAN LOTTE

- Schooljaar 2007-2008
 - Lotte nieuwe leerling op het Sint-Augustinusinstituut (bovenbouwschool)
 - Klas 3 B (3 ASO Latijn)
-



Voorgeschiedenis van Lotte schooljaar 2006-2007

- Ziek geworden op 2^{de} jaar (middenschool) 3^{de} trimester
 - Aplastische anemie: niet functioneren van beenmerg, behandeling beenmergtransplantatie
 - 3^{de} trimester thuisonderwijs reeds opgestart
 - Einde mei ln.begeleidster van middenschool neemt contact op met onze school
-



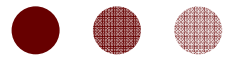
SCHOOLJAAR 2007-2008

- Juni 2008: mama Lotte neemt contact op met de school
 - Behandeling start al eind juni
 - Inschrijving reeds gedaan in juni
 - Bij klasindeling rekening gehouden met vriendinnen
 - Eind augustus: contact met mama
 - Begin september: huisbezoek
-



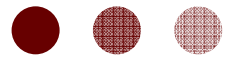
ZIEKENHUISSCHOOL GASTHUISBERG

- Onmiddellijk contact met onze school in september
 - 3x/week moet Lotte naar het daghospitaal in Leuven: start ziekenhuisschool
 - Communicatie via agenda over geziene leerstof
 - Communicatie via SmartSchool (communicatiemedium en doorgeefluik lesmateriaal en oefeningen)
-



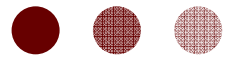
THUISONDERWIJS

- 21/9: bijeenroepen begeleidende klassenraad voor opstart thuisonderwijs
 - 4 uur/week
 - Vakken: wiskunde, Latijn, Frans, Nederlands en Engels afwisselend
-



BEDNET

- 2/10: brief aanvraag Bednet via ziekenhuisschool aan ouders
- 3/10: telefonisch contact Bednet: uitleg werking
- Oktober: bekijken organisatie op school: ander klaslokaal voor aansluiting Bednet
- 8/11: klassenraad over thuisonderwijs en Bednet: realistisch beeld en verwachtingen
- 16/11: telefoon Belgacom over installatie
- 4/12: perstekst: primeur voor Limburg



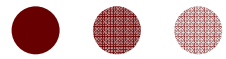
BEDNET

- Januari: echt van start in de klas
- Praktische problemen
- Goeie afspraken met Lotte, de klas en leraren over gebruik Bednet
- Bednet geen doel op zich, vooral sociale functie is belangrijk



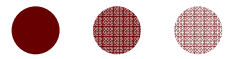
SCHOOL IN EN NA ZIEKENHUIS

- 26/11: telefoon vrijwilligersorganisatie
 - Gaan Lotte extra bijwerken voor wiskunde, Latijn en wetenschappen
 - Gedurende volledige schooljaar extra ondersteuning van vrijwilligers
-



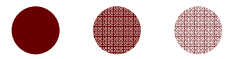
SAMENWERKING

- Door combinatie van ziekenhuisschool, thuisonderwijs, vrijwilligersorganisatie en Bednet zijn wij erin geslaagd om Lotte bij te werken voor de hoofdvakken en begin 2^{de} trimester ST te laten maken van 1^{ste} trim, begin 3^{de} trim ST 2^{de} trim en einde van het jaar ST tegelijkertijd met de klas
 - 2^{de} trim: opdrachten gegeven van de andere vakken en uitleg door vakleraren aan huis
-



ORGANISATIE

- Belangrijk: 1 aanspreekpunt voor iedereen
 - Communicatie tussen alle partijen die onderwijs ondersteunen om verschillende initiatieven op elkaar af te stemmen (SmartSchool toegang)
 - Communicatie met ouders, leerling en klas
 - Communicatie met leraren: klassenraden en tussendoor contacten om kort op de bal te spelen en flexibele aanpassingen te kunnen doen
-



ORGANISATIE

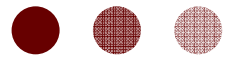
- Telkens rekening houden met fysieke/psychische mogelijkheden van de leerling
 - De impact van onderwijs op zieke leerling niet onderschatten
 - Weten wat wettelijk kan en mag (Brussel contacteren)
-



RAPPORTEN

| Vakken | Score | Maximum | % | Commentaar |
|-------------------|-------------|------------|--------------|---|
| Engels | 50,5 | 63 | 80% | Lotte, dit is een prachtig resultaat. Proficiat! |
| Frans | 80,5 | 135 | 59,6% | Je hebt zeer goed gewerkt voor het beperkt aantal lesuren wat je hebt gekregen. Volgend trimester besteden we extra aandacht aan de woordenschat. |
| Wiskunde | 57 | 108 | 53% | Proficiat met je resultaat. We blijven werken aan je rekenvaardigheid. |
| Nederlands | 99,5 | 131 | 76% | Lotte, je hebt erg goed gescoord voor Nederlands. Dit cijfer verdient een dikke proficiat. |
| Latijn | 208 | 400 | 52% | Behoorlijk resultaat voor een hoofdvak met het beperkt aantal lesuren die je hebt gekregen. Volgend trimester werken we intensiever aan je parate kennis zodat je meer kan terugvallen op automatismen. |

Lotte, proficiat met dit resultaat. Je bent een aangename leerling en we bewonderen je onvoorwaardelijke inzet.

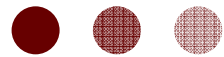


RAPPORTEN

| Vakken | Score | Maximum | % | Commentaar |
|-------------------|-------|---------|-------|---|
| Engels | 80 | 120 | 66.5% | Dit is een mooi resultaat! Proficiat. |
| Frans | 83.5 | 140 | 59.6% | Proficiat Lotte met dit resultaat. |
| Wiskunde | 78 | 121 | 64.5% | Proficiat Lotte met dit resultaat. |
| Nederlands | 249 | 320 | 77.8% | Proficiat! |
| Latijn | 243 | 400 | 60.7% | Goed resultaat. Je hebt vooruitgang geboekt. Wel hard blijven werken op je kennis van het vocabularium |
| Chemie | 114 | 133 | 85,7% | Proficiat! |
| Fysica | 33 | 50 | 66% | Goed gewerkt, Lotte. |



Lotte, proficiat met dit resultaat. We wensen je heel veel succes met je toetsen einde trimester.



DELIBERATIE

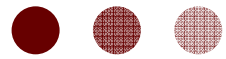
| Vakken | Uren | DW | MAX | ST | MAX | TOT | MAX | % | KOM | Vakcommentaar |
|------------------------|-----------|--------------|------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| Aardrijkskunde | 1 | - | - | 74.8 | 80 | 74.8 | 80 | 93.5 | 79.7 | |
| Engels | 3 | 56.2 | 60 | 279.2 | 330 | 335.4 | 390 | 84.7 | 83.8 | |
| Frans | 3 | - | - | 166.1 | 288 | 166.1 | 288 | 57.7 | 74.3 | |
| Geschiedenis | 2 | - | - | 124 | 160 | 124 | 160 | 77.5 | 76.9 | |
| Godsdienst | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 89.8 | |
| Informatica | 1 | 60.8 | 80 | - | - | 60.8 | 80 | 76 | 81.6 | |
| Latijn | 5 | - | - | 607.5 | 1200 | 607.5 | 1200 | 50.6 | 72.9 | |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 80.3 | |
| Nederlands | 4 | - | - | 521.9 | 704 | 521.9 | 704 | 74.1 | 78.2 | |
| Plastische opvoeding | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 80.5 | |
| Wiskunde | 5 | 136.4 | 195 | 719 | 1200 | 855.4 | 1395 | 61.3 | 65.9 | |
| Wetenschappen | 3 | - | - | 304.8 | 400 | 304.8 | 400 | 76.2 | 79.8 | |
| Biologie | 1 | - | - | 60 | 80 | 60 | 80 | 75 | 79.6 | |
| Chemie | 1 | - | - | 132.8 | 160 | 132.8 | 160 | 83 | 81.3 | |
| Fysica | 1 | - | - | 112 | 160 | 112 | 160 | 70 | 78.3 | |
| Totaal | 32 | 253.4 | 335 | 2797.2 | 4368 | 3060.8 | 4703 | 64.9% | 76.4% | |

Afwezigheden

Aantal halve dagen afwezig tijdens 3de trim: 80

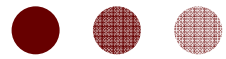
Besluiten van de klassenraad

Proficiat met je resultaat! Om een vlotte aansluiting met het volgend schooljaar te verzekeren, heb je een remediëringsopdracht voor Latijn (zie motiveringsattest). Geniet van je vakantie!



KLAS EN LOTTE

- Lotte is deel van de klas
 - Klas overal bij betrekken en op de hoogte brengen
 - Nevenactiviteiten:
 - Persartikels
 - Actie verkoop Bednetprentkaarten
 - Klas bezoekt Lotte en Lotte bezoekt school
-



ACTIE



Help langdurig
zieke
kinderen naar
school gaan via
het internet!

Kaartenverkoop vanaf 5 mei

Waar? In het lerarenlokaal
Wie? De leerlingen van 3B
Hoeveel? 5 € per set van 5 kaarten



ACTIE

KAARTENVERKOOP VOOR BEDNET

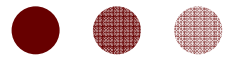


Vanaf maandag 5 mei

Kaarten verkrijgbaar:

- In het lerarenlokaal
- Bij de leerlingen van 3B

€ 5!!



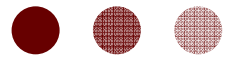
ACTIE

bednet

Steun bednet!

Kaartenverkoop
Vanaf 5 mei
aan het lerarenlokaal
(of bij de leerlingen van 3B)!!!

5 euro voor 5 prentkaarten



PERSARTIKELS

BREE

Zieke Lotte kan les volgen via internet



Het Sint-Augustinusinstituut in Bree is de eerste secundaire school in onze provincie die gebruikmaakt van een pilootproject van de vzw Bednet. «Dankzij Bednet kunnen langdurig zieke kinderen les volgen via het internet», vertelt leerlingenbegeleider Ingrid Tyskens. «Deze virtuele schoolomgeving is de ideale oplossing voor Lotte, een leerlinge in het derde jaar Latijn.» Zij is langdurig ziek en mag voorlopig niet naar school.

Afgelopen dinsdag ging het project van start. Op het computerscherm kan het meisje, dat anno niem wil blijven, wekelijks een 18-tal uren les volgen. De vzw installeerde apparatuur in de klas (foto) en bij de leerlinge thuis. «Via dit gesloten en gebruiksvriendelijk systeem kan ze nu actief de lessen volgen. Lotte is nu niet meer geïsoleerd omwille van haar ziekte.»

Het Sint-Augustinusinstituut werkt voor Lotte ook nog samen met 'School IN en NA ziekenhuis Limburg'. Deze vrijwilligersorganisatie wil zowel aan huis als in het ziekenhuis studiebegeleiding geven aan jongeren die door een ziekte, ongeval, heelkundige ingreep of revalidatie langdurig de schoolbanken moeten missen. «Al deze inspanningen zijn de ideale aanvulling op het thuisonderwijs.» Foto Kos (GBO)



PERSARTIKELS

“Vinger opsteken via knop”

Zieke Lotte volgt in Sint-Augustinusinstituut **les** via webcam

Bree

Ziek en toch in de les, maar niet in de klas. Kan u nog volgen? Wel, voor Lotte, leerlinge van het derde jaar Latijn aan het Breese Sint-Augustinusinstituut, is het vanaf januari realiteit. Via webcam en het internet kan de tienermeid, die door een langdurige ziekte thuis moet blijven, voortaan toch de lessen volgen.

Dat is mogelijk omdat het Sint-Augustinusinstituut als eerste secundaire school in Limburg in een proefproject van Bednet is gestapt. Zo'n Bednetproject is er voor langdurig zieke kinderen tussen 6 en 18 jaar. "Bednet zorgt ervoor dat de kinderen thuis of in het ziekenhuis les kunnen volgen, samen met de andere leerlingen", legt leerlingenbegeleidster Ingrid Tyskens uit.

Lotte hoort nu weer echt bij de klas

Leerlingenbegeleidster
Ingrid Tyskens



Vanaf januari zit zieke Lotte dankzij internettechnologie opnieuw in de klas.

Foto HBVL

“Daarvoor zijn zowel thuis als op school een computer, een webcam en randapparatuur geplaatst. Via een webcam kan Lotte volgen wat er in de klas gebeurt en actief de lessen volgen. Dus ook toetsen maken of spreekbeurten geven.”

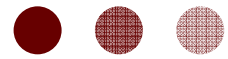
En als ze een vraag heeft? “Dan kan ze haar vinger opsteken door op

een speciale knop te drukken. Dan klinkt er een bel in de klas.”

Eerder was het Sint-Augustinusinstituut al met thuisonderwijs begonnen voor Lotte. “Vier lessen per week werd ze thuis begeleid voor de gemiste leerstof”, vertelt Ingrid Tyskens. Maar het nieuwe Bednet-project heeft extra voordelen. “Want Lotte komt voortaan dagelijks in

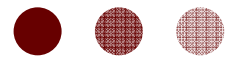
contact met haar medeleerlingen, en ze hoort nu echt bij de klasgroep. Ze is alleszins niet meer zo geïsoleerd.” Afgelopen week werd het nieuwe systeem al uitvoerig uitgetest. Vanaf januari is het dan de bedoeling dat Lotte opnieuw, weliswaar virtueel, in de klas zit.

Jan-Roel DRIESSEN



THUISONDERWIJS

- Vele mogelijkheden
 - Beperkingen (basis)
-



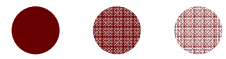
Schooljaar 2008-2009

- Zorgen niet opgelost als Lotte naar school komt
 - Blijven opvolgen
 - Lotte heeft een zwaar 4^{de} jaar:
 - Terug op ritme komen
 - Concentratie
 - Volhouden en ondersteunen
 - Individueel onderwijs is verschillend van thuisonderwijs
-



BESLUIT

- Mogelijkheden (ziekenhuisschool, Bednet, thuisonderwijs en school in en na ziekenhuis) zijn enorm.
- Mogelijkheden optimaal benutten
- Zeer aangename ervaring om samen te werken met de verschillende organisaties
- Enthousiaste medewerkers in het belang van het zieke kind



BESLUIT

- **MISSIE: WIJ MOETEN SPECIALE INSPANNINGEN LEVEREN VOOR JONGEREN DIE HET (TIJDELIJK) MOEILIJK HEBBEN!!!**