

Ziek zijn: wettelijk voorzien

Langdurig:
0 chronisch ziek
0 21 dagen

TOAH of POAH

Actie school

Wie?

Wanneer? Waar? Wat?

Sociaal

Hulpmiddelen / ICT

1

2

3

4

5

Langdurig ziek zijn: wat is wettelijk voorzien?

Schema

Actie school

- Belang van een goede registratie
- Visie en beleid ontwikkelen
- Regelgeving kennen - Voorzien van een STAPPENPLAN
- Verantwoordelijkheid opnemen – ouders informeren over de mogelijkheid van TOAH
- Informatieopdracht naar ouders toe is ruimer dan vermelding in het schoolreglement!
- Belang van een CONTACTFIGUUR binnen de school – probleem: niet altijd voldoende mankracht voor TOAH
- Communicatie op gang brengen, overleg met alle betrokkenen: thuishoel, eventueel ziekenhuisschool, artsen, ouders, CLB, medeleerlingen – rol CLB en thuishoel
- Concrete actie:
 - indienen van aanvraag
 - coördinator zoeken
 - leerkracht zoeken
 - verplaatsing/ onkostenvergoeding regelen
 - contact opnemen met vrijwilligersorganisatie: gegevens moeten gekend zijn
- Is het mogelijk om formulieren te voorzien op een patiëntenplatform?

Langdurig ziek zijn: wat is wettelijk voorzien?

Schema

Wie?

- Voorzien van 4 lestijden per week als zieke leerling niet of minder dan halftijds naar school gaat
- Betrokkenen: ouders, eventueel ziekenhuisschool, leerkrachten thuisschool, artsen, CLB
- Betrokkenheid schoolraad / LOC
- Rol van de klassenraad
- Belang van een contactpersoon in de thuisschool:
 - basisonderwijs: directie – secundair onderwijs: graadcoördinator?
 - titularis, zorgcoördinator?
 - eventueel vaste opdracht, nieuwe leerkracht?
- Case-manager: coördinatie en communicatie!

Langdurig ziek zijn: wat is wettelijk voorzien?

Wanneer? Waar? Wat?

- Verblijfplaats van de zieke leerling (thuis, ziekenhuis, andere verblijfplaats)
 - voor gewoon onderwijs: maximum 10 km.
 - voor buitengewoon onderwijs: maximum 20 km.
- Diagnose: belang van informatie-uitwisseling en afstemming
- Geen 21 dagen wachten; onmiddellijk procedure starten (TOAH-grens?)
met aandacht voor gevaar van consumptie
- Bespreken: hoe wordt de tussenperiode van 21 dagen overbrugd?
- Duidelijke afspraken in multidisciplinair overleg: huisarts, ouders, thuishoofschool, eventueel ziekenhuisschool
- Zo snel mogelijk opstarten, eventueel schoolbezoek
Bedenking: in de praktijk niet altijd haalbaar wegens beperkte middelen
- Wat: hoofdvakken of algemeen vormend?

4 Langdurig ziek zijn: wat is wettelijk voorzien?

Schema

Sociaal

- Eén spilfiguur – acties klastitularis in de klas?
- Contact ziekenhuis → school: rond alle aspecten werken
- Het kind in de klas hebben en houden! Contact met peergroep bewaren is belangrijk!
- Verschillende kanalen gebruiken om contact te onderhouden:
 - de leerling in de klasgroep houden of terugbrengen
 - wederzijdse communicatie stimuleren: zowel kind als klasgenoten, klas als klankbord
 - ICT-communicatie: BEDNET kan belangrijke rol spelen
 - sms, e-mail, camcorder speeltijd, post
 - kan het kind toch aan bepaalde schoolactiviteiten deelnemen?
- Klasgenoten inschakelen / organiseren:
 - nota's
 - taken wegbrengen
 - groepsopdrachten
- Terugkeer goed voorbereiden:
 - medezeggenschap van de leerling over infodoorstroming in school
 - mening van de ouders
- Nazorg

Langdurig ziek zijn: wat is wettelijk voorzien?

Hulpmiddelen / ICT

- Voorzien van vorming voor TOAH-leerkrachten?
- ICT-hulpmiddelen:
 - school zelf:
 - materiaal ter beschikking stellen: bv. laptop, accessoires
 - kopieerbeleid
 - allerlei vormen van elektronische communicatie:
MSN, Skype, elektronische leeromgeving
 - BEDNET:
 - visie van de school ontwikkelen
 - contact opnemen: wie, wat, hoe, waar
 - voorbereiding
 - met begeleiding?
Afspraken maken rond procedure!
- Nederland:
 - Skype
 - Digibater
 - Webchair
 - EHBZO-koffer: eerste hulp bij onderwijs van zieke leerlingen:
 - communicatiekoffer
 - website Ziezon: www.ziezon.nl

Ziek zijn: hulp op vrijwillige basis

0 tijdens periode 21 dagen
0 grotere afstand

buiten de school

Actie school

Wie?

Wanneer? Waar? Wat?

Sociaal

Hulpmiddelen / ICT

1

2

3

4

5

Langdurig ziek zijn: vrijwillige hulp?

Actie school

- Vooraf: uitwerken van schoolvisie op langdurig zieke kinderen
- Visie van de school rond vrijwilligerswerking
- Belang van coördinator in de school
- Contact leggen met de ouders van de leerling: situatie inschatten, verkennen van de vraag
- Opstarten procedure: belang van communicatie!
 - CLB-contact, trajectbegeleider, iemand vrijstellen?
- Bijeenroepen van een klassenraad/teamvergadering in samenwerking met CLB: schoolbegeleiding:
 - welke mogelijkheden zijn er?
 - hoe snel organiseren binnen korte tijd?
 - Inschakeling van elektronische leeromgeving (Smartschool, ELOV, Moodle, ...)
 - doorstroming van informatie: lesinhouden, uitwisselen van taken: hoe? Afspraken.
 - voorbereiden TOAH: opstart, wie, welke vakken, ... ?
- Informatie geven aan de ouders

2 Langdurig ziek zijn: vrijwillige hulp?

Schema

Wie?

- Belang van goede communicatie
- Betrokkenen: leerling, ouders (na akkoord), thuishschool, eventueel ziekenhuisschool, klasgenoten, directie(team)
- Medisch team: nood aan aanspreekpunt
- Zorgcoördinator, graadcoördinator, leerlingbegeleider zoekt leerkrachten (liefst eigen leerkrachten) en afspraken rond bijhouden van notities
- Organiseren van een kernteam?
- Vrijwilliger van de school? Leerkracht, medeleerlingen?
- Inschakeling vrijwilligersorganisaties

Langdurig ziek zijn: vrijwillige hulp?

Wanneer? Waar? Wat?

- Aandacht voor het ritme van het kind!
- MAATWERK!
- Wanneer?
 - na één week afwezigheid? Is les in ziekenhuis te organiseren op korte termijn?
 - afhankelijk van de behandeling
 - eerst contact met ouders/kind: zij laten weten wanneer wat kan
 - afhankelijk van tijd leerkracht of vrijwilliger
 - na teamvergadering
- Waar?
 - thuis of in ziekenhuiskamer?
 - is er ziekenhuisschool: belang van leerkracht van deze school
- Wat?
 - vrijwillig bezoek van de leerkrachten
 - starten met basisactie; bijhouden van nota's, kopie's bezorgen
 - bepalen van de vakken is afhankelijk van de richting
 - welke vakken bouwen voort?

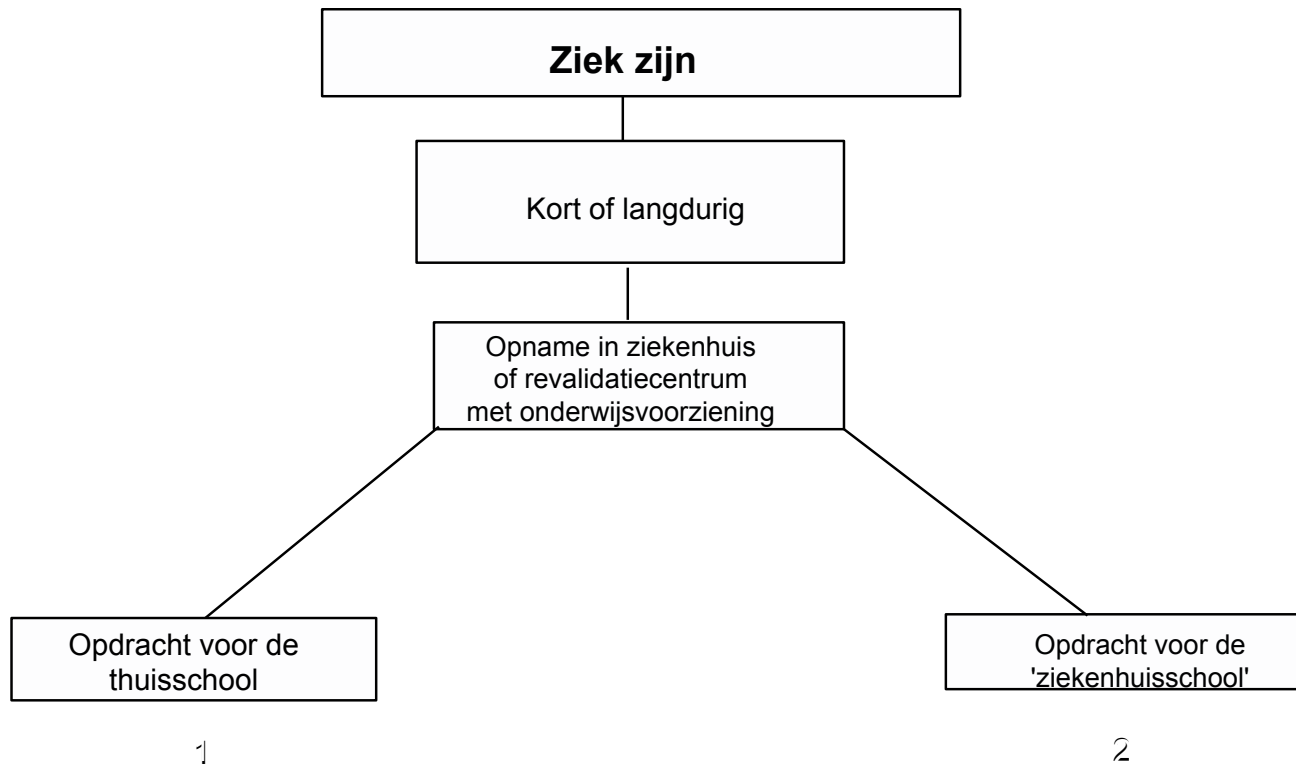
Sociaal

- Cultuur van de school = aandacht voor het zieke kind?
- Het kind moet kind kunnen blijven
 - met sociale contacten met klasgenoten, het kind mag weten wat er op school gebeurt
 - het kind moet erbij blijven horen (BEDNET)
- Wat wil het kind? Wat willen de ouders?
- Afspraken met de ouders, ook voor het verdere schoolverloop
- Bewaken van het contact met de zieke leerling: één persoon, vb. klastitularis, groene leerkracht
- Actie afhankelijk van de richting en de mogelijkheden van de leerling
- Leerlingen erbij betrekken; klastitularis die warm houdt
- Wel doseren van info: de klas niet voortdurend confronteren
- Communicatie is belangrijk:
 - e-mail, chatten, kaartjes, knuffels van klasgenoten
 - alle info doormailen, projecten aankondigen en uitnodigen, telkens uitnodigen voor acties
 - verslag uitbrengen van schoolse en buitenschoolse activiteiten

Langdurig ziek zijn: vrijwillige hulp?

Hulpmiddelen / ICT

- ICT wint aan belang als er geen rechtstreeks schoolaanbod is.
- Mogelijke hulpmiddelen:
 - webcam
 - PC of laptop
 - foto's
 - telefoon
 - fotokopieën
 - memostick
 - elektronische leeromgeving
- Materiaal beschikbaar vanuit de school?
- Opstellen van een blog: toegankelijk voor medeleerlingen, vrienden, de jeugdbeweging, ...



Opname in ziekenhuis of revalidatiecentrum met onderwijsvoorziening

Opdracht voor de thuishchool

- Bij inschrijving in een type 5 school blijft het kind ook wettelijk leerling van de thuishchool.
- Minimum informatieplicht naar de type 5-school
- Coördinator voor opvolging en administratie
- Visie: wat wil de school doen?
 - plan je een bezoek?
 - wil je materiaal voorzien?
 - leerboeken, handleidingen
 - werkschriften
 - fotokopieën
 - toetsen, testen, examens
- lagere school: afspraken rond getuigschrift 6^e leerjaar
- secundair onderwijs: attestering
- ICT-mogelijkheden:
 - eigen initiatief
 - visie m.b.t. BEDNET

Opname in ziekenhuis of revalidatiecentrum met onderwijsvoorziening

Opdracht voor deze school

- Voorzien van attest buitengewoon onderwijs type 5: aanmaken of wijzigen
- Medisch attest voor thuisschool
- Individueel handelingsplan opmaken, uitwerken
 - informatie inwinnen:
 - voor het medisch probleem zich voordeed: info thuisschool
 - huidige beginsituatie bepalen
 - leerlingvolgsysteem
 - mentale mogelijkheden bepalen
 - doelstellingen selecteren
 - aangepast (individueel) onderwijs aanbieden
 - evalueren
 - oriëntatieplanning mee uitwerken, integratieplanning
 - thuisschool of eventuele nieuwe school informatie verstrekken
 - informatie, tips hulpmiddelen voorstellen (bv. bij NAH = niet aangeboren hersenletsel)